

T.C.
19 MAYIS KAYMAKAMLIĐI
ONDOKUZMAYIS İMAM HATİP ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĐÜ

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BRİFİNG DOSYASI



1.BÖLÜM

KURUMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Okul /Kurum Adı	ONDOKUZMAYIS İMAM HATİP ORTAOKULU				
Kurum Türü	ORTAOKUL				
Kurum Kodu	764004				
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici		2		
	Öğretmen		1		
	Uzman Öğretmen		29		
	Başöğretmen		1		
	Memur		1		
	Yardımcı Personel		1+4		
Öğrenci Sayısı	298				
Öğretim Şekli	TEKLİ-NORMAL				
Hizmete Giriş Tarihi	2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI				
Kurum İletişim Bilgileri	Telefonu/Fax		(362)5112294		
	Web Adresi		http://19mayisimamhatipoo.meb.k12.tr/		
	Mail Adresi		764004@meb.k12.tr		
	Adresi		Cumhuriyet Mah. Barbaros Cad. No:30 19 MAYIS		
Okul-Aile Birliği Başkanı	Hacer ÇIRAK				
Vergi Numarası	0011563899				
Yüzölçümü(Toplam)	5710 m2	Kapalı Alanlar	900 m2	Açık Alanlar	4810 m2
Bina Mülkiyeti	Milli Emlak (Hazine)				
Isınma Durumu	KALORİFER				
Varsa Kardeş Okulu/Kurumu					
Isınma Şekli	DOĞALGAZ				
Diğer	TAŞIMA MERKEZİ				

1.1. OKULUMUZUN KRONİK SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

1. Okulumuzda sadece eğitim öğretim için sınıflarımız bulunmaktadır. İhtiyaç duyulan kütüphane, yemekhane, mescit, görsel sanatlar atölyesi, destek eğitim sınıfı, depo, teknoloji ve tasarım atölyesi, bilgisayar sınıfı, konferans salonu için yeni bir binaya acilen ihtiyaç duyulmaktadır.

2. Öğrencilerimizin çeşitli ihtiyaçları için okul bahçesine prefabrik ikinci el yapılar sonradan eklenmiş, bu yapılar içerisinde ihtiyaç duyulan bölümler geçici olarak yapılmış ve kısıtlı bir şekilde kullanılmaktadır. Örneğin yemekhanede 107 öğrencimiz yemek yemekte, 40 dakikalık öğle arasında öğrencilerin yemek yemeleri sona ermemekte, pek çok öğrenci hızlı bir şekilde yemeklerini tüketmektedir. Kütüphane 12 m²'dir. Otomasyon sistemi kurduk ancak yeterli alan olmadığı için öğrenciler bu alanı kullanamamaktadır.

3. Okulumuz 19 Mayıs ilçesinin en merkezi yerinde kurulmuş, herkesin rahatlıkla ulaşabileceği bir yerdedir. Samsun'un yerleşim çizelgesi incelendiğinde görülecektir ki 19 Mayıs ilçesi tarihi, turistik yönleriyle ilgi çeken bir bölgedir. Sahil turizmi ile yayla turizmini aynı gün içerisinde yaşayabileceğiniz; doğal güzellikleriyle turistleri kendine çeken bir yapıdadır. Bu da gösteriyor ki 19 Mayıs ilçesinin nüfusu yakın bir zamanda artış gösterecektir. Gelecek yıllara da hitap etmesi bakımından 24 derslikli, konferans salonu, atölyeleri, yemekhanesi, spor salonu vb. içinde olan bir okul yapılması uygun olacaktır kanaatindeyiz.

4. Okulumuz eski bir yapıdır. Binanın depreme karşı dayanıklılığına ilişkin alınan raporda, okulun 1971 yılında yapıldığı ve güvenliğinin yetersiz olduğu, önlemlerle sonuç alınabileceği belirtilmiş fakat bugüne kadar bir işlem yapılmamıştır.

2. BÖLÜM

OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ

Okulumuz, 2012-2013 Öğretim yılında 4 şubede 85 öğrenciyle 19 Mayıs İlçesi 75. Yıl İlköğretim Okulu binasında açılmıştır. 2013-2014 Öğretim yılında İlçe Merkezindeki Anadolu Lisesinin Yeni Binasına taşınmasıyla boşalan okul binasına taşınmıştır. 2013-2014 öğretim yılında 4 şube, 2014-2015 öğretim yılında 4 şube olmak üzere toplam 12 şubede 256 öğrenciyle 2 idareci 22 öğretmen 2 yardımcı personel ile eğitim ve öğretime devam etmiştir. 2015-2016 Öğretim yılı haziran ayında İmam Hatip Lisesi ile birlikte yeni yapılan binaya taşındı. Bir buçuk yıl ortaokul ve lise birlikte eğitim öğretime devam eden okulumuz 2017-2018 Öğretim yılı Şubat ayında ortaokul olarak tekrar eski binasına taşınmıştır. 15 sınıf, 298 öğrenci, 2 idareci, 31 öğretmen, 1 yardımcı personel ile eğitim öğretime devam etmekteyiz.

OKULUN/KURUMUN ÖZELLİKLERİ

Okulumuzun ısınma durumu kaloriferli olup, 15 (on beş) dersliklidir. Bir müdür, bir müdür yardımcısı odası, Rehber Öğretmen odası, arşiv, 6 kız ve 6 erkek tuvaletimiz ve personel tuvaleti mevcuttur. Bir tane prefabrik sınıf vardır. Kantin, erkek mescidi, depo okulun yan kısmına geçici olarak yaptırılmış prefabrik yapılarda bulunmaktadır. Tüm sınıflarımızda sınıf kitaplıklarımız, Etkileşimli tahtalar mevcuttur. Okul arsası 5710 m2 olup, çevresi ihata duvarı ile çevrilidir. Bina alanımız 900 m2'dir ve binamız 1971 yapımı olan eski bir binadır. Bahçe duvarı paralelinde ağaçlandırma ve çiçeklendirme yapılmıştır

3.BÖLÜM

OKUL /KURUM BİNA DURUMU

	SAYISI	DURUMU
Derslik	15+1	Aktif
Kullanılan Derslik	15+1	
Anasınıfı Olarak Kullanılan Derslik Sayısı	-	
İdari Oda	2	
Kitaplık	1	
Laboratuvar	-	
Bilgisayar Laboratuvarı	-	
Konferans Salonu	-	
Spor Salonu	-	
Atölye	-	
Kantin /Kooperatif	1	
Lojman	-	
Yatakhane	-	
Yemekhane	1	
Depo	1	
Arşiv	1	
Spor Odası	-	
Diğer (Masa Tenisi Salonu)	1	

OKUL/KURUM EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ DURUMU

	SAYISI	DURUMU	
		Aktif	Atıl
Bilgisayar	5	5	
Fotokopi Makinesi	2	2	
Akıllı Tahta	19	19	
Televizyon	0	0	
Vcd/Dvd	-	-	
Kamera	-	-	
Fotoğraf Makinesi	0	0	
Ses Sistemi	1	1	
Diğer(Yazıcı)	3	3	

4.BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ/ÖĞRETMEN/ PERSONEL DURUMU

Mustafa AYDOĞAN OKUL MÜDÜRÜ	Cengiz REVİ MÜDÜR YARD.	AHMET E. BAYRAMOĞLU TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	JALE HOŞOĞLU TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	DİLEK UZUNER GÜL TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
--------------------------------	----------------------------	---	----------------------------------	--------------------------------------

ŞULE DOĞANAY ALTUN TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	BUKET CAN TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	GÜLŞAH AKARSU GÖZÜTOK REHBER ÖĞRETMENİ	FATİH KOÇBIYIK FEN VE TEK. ÖĞRETMENİ	UMUT DAĞ FEN VE TEK. ÖĞRETMENİ
--	-------------------------------	--	--	--------------------------------------

FİLİZ ÇIRAK SOSYAL BİL. ÖĞRETMENİ	MUZAFFER KUTLU SOSYAL BİL. ÖĞRETMENİ	FADİME ŞİRİN KARADAĞ MATEMATİK ÖĞRETMENİ	UĞUR KARALI MATEMATİK ÖĞRETMENİ	FUNDA COŞKUN İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
---	--	--	---------------------------------------	-------------------------------------

İLKNUR ATEŞ MATEMATİK ÖĞRETMENİ	HÜLYA GÖKTÜRK MATEMATİK ÖĞRETMENİ	NEBAHAT KOÇ RESİM ÖĞRETMENİ	BAĞGÜL GÖÇMEN TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMENİ	EZGİ ŞENEL MÜZİK ÖĞRETMENİ
---------------------------------------	---	--------------------------------	--	-------------------------------

BİLAL CUMHUR OLGUN BEDEN EĞ. ÖĞRETMENİ	ŞEBNEM YILMAZ BİLİŞİM TEK VE YAZILIM ÖĞRETMENİ	Nurcan ŞEN ARAPÇA ÖĞRETMENİ	KENAN İSMİLLİ İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	KÜBRA KAHRAMANOĞLU İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
---	--	--------------------------------	--------------------------------------	--

PAKİZE ÇAKMAK ŞENER MESLEK DERS. ÖĞRETMENİ	HATİCE SÜRMELİ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENİ	MESUDE BAYRAM MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENİ	HİCRET YÜCE ÖZDEMİR MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENİ	FİLİZ AKGÜN MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENİ
---	--	---	--	---

ÖĞRENCİ DURUMU

	ÖĞRENCİ		ŞUBE SAYISI	DERSLİK SAYISI
	K	E		
5. Sınıf	48	46	4	4
6. Sınıf	39	23	3	3
7. Sınıf	44	31	4	4
8. Sınıf	38	29	4	4
Toplam	169	129	15	15+1

EĞİTİM ÖĞRETİME YARDIMCI FAALİYETLER

	SAYISI
Okuldaki Sportif Takımlar:	Masa Tenisi, Futbol, Judo, Güreş
Okulda Yürütölen Egzersizler:	Satranç, Masa Tenisi
Okulda Açılan Kurslar:	Matematik, Türkçe, Fen, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Almanca
Okulda Bulunan Sosyal Kulüpler:	9
Okulda Yürütölen Projeler:	<ul style="list-style-type: none">Başarı Timi "projesiSamsun Okuma Vakti ProjesiDilimizin zenginlikleri projesi Kızılay'a bağlı projelere katılım sağlanıyorTema işbirliği ile projelere katılım sağlanıyorVizyon 2024 Projesi (Hafızlık Projesi)

5.BÖLÜM

OKULUN BAŞARI DURUMU

Öğretim Yılı	8. Sınıf Öğrenci Sayısı (A)	LGS Sınavına Giren Öğrenci Sayısı (B)	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayısı ve oranı		Özel liselere kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve oranı		Adrese dayalı kayıt sistemine göre yerleşen öğrenci sayısı ve oranı		Yetenek sınavı ile öğrenci alan liseler / açık lise / yurt dışı	
			Sayı (C)	Oran (C/A*100)	Sayı (D)	Oran (D/A*100)	Sayı (E)	Oran (E/A*100)	Sayı (E)	Oran (E/A*100)
2019-2020	117	101	14	11,97	8	6,83	95	81,20	0	0
2020-2021	69	61	14	20,29	4	5,80	51	73,91	0	0
2021-2022	72	61	15	20,83	6	8,33	49	68,05	2	2,78
2022-2023	60	46	11	18,33	3	5	46	76,66	0	0

- Bursluluk Sınavında 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 9, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 9, 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 6, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 4, 2022-2023 5 öğrencimiz başarılı oldu.
- Düzenli olarak Deneme (Kazanım Değerlendirme) Sınavları yapılmaktadır.
- Hafızlık Proje Sınıflarımızda kız sınıfında 22, erkek sınıfında 22 öğrencimiz eğitim görmekte, 6. sınıf kız sınıfımız DİB protokolü kapsamında 12 (9 kız 3 erkek) öğrenci hafızlık eğitimi için eğitimlerini dondurarak Kuran Kursunda yatılı olarak kalmaktadır. Şimdiye kadar 32 öğrencimiz örgün eğitimle birlikte hafız olarak belgelerini almıştır.
- Sosyal çalışmalar kapsamında okulumuzdaki ihtiyaç sahibi öğrencilere kılık kıyafet, gıda yardımları, Kazanım Değerlendirme Sınavlarında dereceye giren öğrencilerimize burs ödemeleri Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma kulübümüz tarafından sağlanmaktadır.

6.BÖLÜM

GENEL DURUM

■ OKULUN ÇEVRESİ İLE İLGİLİ GENEL BİR DEĞERLENDİRME

➤ Spor alanındaki başarılar	Masa tenisi il 1.liği ve Bölge Turnuvasında temsil, Judo sporunda 1.lıklar, Futbol dereceleri, Güreş mübakalarında 1.lık.
➤ Sanat alanındaki başarılar	Vefatının 50. Yılında "Âşık Veysel" Temalı resim yarışmasında il birinciliği
➤ İl-ilçe yarışmalarında alınan sonuçlar	24 Kasım şiir yarışmasında ilçe birinci ve ikinciliği.
➤ Ödüller, teşekkür ve takdir belgeleri	Beyaz Bayrak proje ödülü

■ OKULUN/KURUMUN SORUN VE İHTİYAÇLARI

➤ Bina ile ilgili sorunlar	Binamız 1971 yılında yapılmış eski bir bina olup fen laboratuvarı, Görsel Sanatlar Atölyesi, Teknoloji Tasarım Atölyesi, Bilgisayar Sınıfı, Kütüphane vb. genel kullanım alanları olmayan bir okuldur. Öğrenci ihtiyacına cevap verememektedir. Pek çok açıdan tadilat ve tamirat görmekte ve yenilerine de ihtiyaç duyulmaktadır. Aynı zamanda <u>İş Sağlığı ve Güvenliği, Sabotajlara Karşı Koruma</u> konusunda da son derece yetersizdir.
➤ Öğrenci devamı ile ilgili sorunlar	Hafızlık izni protokol kapsamında bir yıl olduğu ve yetersiz olduğu için bazı öğrencilerimiz kısa süreli devamsızlık yapmaktadır.
➤ Üst makamlara öneriler ve cevaplar	Yeni bina yapımı için başvurularda bulunulmuş ancak tasarruf tedbirleri kapsamında başvurularımız reddedilmiştir.

KURUMSAL HEDEFLER:

- 1) "Başarının Yeni Adresi" olmak için öğrenci merkezli bir eğitim sistemi oluşturmak.
- 2) Bilgiyi ezberlemekten çok bilgiyi kullanabilen, üretken, kişilikli, sorumluluk sahibi bir öğrenci modeli oluşturmak ve bu modelin yaygınlaşması için gerekli teşvik çalışmalarını yapmak.
- 3) Çevresine karşı duyarlı, salt kurum ile ilgili değil kurum dışı çevre ile ilgili olarak da projeler üretip uygulanmasında yol gösterici olmak.
- 4) Sorumluluk alabilen, kendine güven duyabilen, bilginin paylaşıldıkça artacağını bilen öğrendiklerini hayatta kullanabilen, dayanışma ve hoşgörü içinde katılım gösteren yaratıcı, faydalı, mutlu bireyler yetiştirmek.
- 5) Misyonuna uygun etkinlik, planlama ve uygulamalar yaparak çevresinde saygın, önerilir ve kaliteli bir kurum imajını oluşturmak.
- 6) Her çocuk başarabilir ilkesini hayata geçirmek.
- 7) Hafızlık Projesiyle memleketimize hizmet eden hafız ve aynı zamanda bürokratlar, işadamları, esnaflar, eğitimciler yetiştirmek.
- 8) Binamızı gelişen Samsun'a, 19 Mayıs İlçesine yakışır modern bir yapıya kavuşturmak, Yeni bina yapımı için ilgili mercilerle görüşmeler yapmak ve yeni binayı hizmete açmak.

OKUL/ KURUM FOTOĞRAFLARI































